

Аналитическая справка по итогам контроля курсовой подготовки MAOU «Сырковская СОШ»

Цель контроля: контроль состояния работы по повышению квалификации педагогическими работниками MAOU «Сырковская СОШ» за три года.

Задачи:

- проанализировать, сколько педагогов повысили квалификацию в 2021, 2022, 2023 году;
- спланировать работу по повышению квалификации учителей на 2024 год и последующие три года.

Срок проведения: 02.10.2023 – 06.10.2023.

В результате контроля установлено:

1. На момент анализа в MAOU «Сырковская СОШ» педагогическую деятельность осуществляют 20 педагогических работников.

Начальное общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов, еще 2 педагога реализуют коррекционный блок (психолог, логопед).

Основное общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов, еще 2 педагога реализуют коррекционный блок (психолог, логопед).

Среднее общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 11 педагогов.

Так как педагогические работники школы работают на разных уровнях образования, то суммарное количество по уровням образования будет больше, чем общее число педагогических работников. Курсовую подготовку педагогические работники школы проходили по каждому уровню отдельно.

Повышение квалификации по ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО проводилось на базе ГОАОУ ДПО «Региональный институт профессионального развития» г. Великий Новгород в очно – заочной форме с применением дистанционных технологий. Кроме этого, были пройдены курсы ПК по созданию лично-развивающей образовательной среды школы, по организации работы педагогов при использовании современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», по основам проектно-исследовательской деятельности педагога.

Ф.И.О., должность	Образование	Профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации		
		2021	2022	2023
1. Варакина Любовь Александровна Директор школы Учитель ОБЖ	Высшее. НовГУ, 2004год Специализация: «Менеджер в образовании».		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	РИПР, 108 часов, «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды».

<p>2. Васильева Галина Анатольевна Заместитель директора по УМР. Учитель химии</p>	<p>Высшее. ЛГПИ им. Герцена А.И., 1982год Профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании 2016год</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</p>	<p>РИПР, 108 часов, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».</p>
<p>3. Федорова Светлана Алексеевна Учитель начальных классов</p>	<p>Высшее. НГПИ, 1985 год.</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 36 часов, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	
<p>4. Лифагина Мария Евгеньевна Заместитель директора по ВР Учитель начальных классов</p>	<p>Высшее, НовГУ, 2021год</p>	<p>Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 36 часов, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»</p>
<p>5. Артемьева Людмила Николаевна Учитель начальных классов</p>	<p>Высшее. НовГУ, 2005 год</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» НовГУ, 36 часов, «Основы</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» НовГУ, 36 часов, «Основы</p>

6. Чадова Яна Игоревна Учитель начальных классов	Высшее. НовГУ, 2009 год		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»
7. Перовская Елена Владимировна Учитель начальных классов	Высшее. НГПИ, 1986 год.		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 36 часов, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»
8. Иванова Лариса Юрьевна Учитель математики	Высшее. НГПИ, 1988 год		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога» РИПР, 34 часа, «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации»
9. Дмитриева Ирина Ивановна Учитель русского языка и литературы	Высшее. НГПИ, 1985 год (с отличием)	РИПР, 32 часа, «Особенности преподавания учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в современных условиях»	РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
10. Тарасова Татьяна Александровна Учитель истории и обществознания	Высшее. НовГУ, 2001 год (с отличием).		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога» РИПР, 34 часа, «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной

				РИПР, 108 часов, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».
11. Сидорова София Сергеевна Учитель русского языка и литературы	Высшее. НовГУ, 2019 год (с отличием).		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога» РИПР, 34 часа, «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации»
12. Кузьмина Людмила Валентиновна Учитель математики	Высшее. НГПИ, 1985 год			НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»
13. Земнухов Егор Сергеевич Учитель информатики (совместитель)	Высшее. НовГУ, 2020 год		Обучение в аспирантуре НовГУ. Специальность: 2. 3. 5, «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей»	Обучение в аспирантуре НовГУ. Специальность: 2. 3. 5, «Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей»
14. Мустонен Мария Тауновна Учитель английского (совместитель)	Высшее. НовГУ, 2000 год		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
15. Сидоров Дмитрий Юрьевич Учитель физкультуры	Высшее. НовГУ, 2019 год		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	
16. Шаркова Екатерина Игоревна Учитель литературы Учитель-логопед	Высшее. НовГУ, 2015 год		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»
17. Коробочкина Елена Игоревна	Высшее. НГПИ, 1985 год.		РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС	НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога»

<p>Учитель физики</p>		<p>НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 60 часов, «Школа современного учителя физики: достижения российской науки» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 36 часов, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>РИПР, 34 часа, «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации»</p>
<p>18.Калуцкая Наталья Сергеевна Учитель химии, биологии, географии</p>	<p>Высшее. НовГУ, 2002 год</p>	<p>РИПР, 32 часа, «Особенности преподавания учебного предмета «Биология» в современных условиях»</p>	<p>НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога» РИПР, 34 часа, «Экспертиза в образовании: подготовка экспертов предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации»</p>
<p>19. Семенова Ольга Ивановна Советник</p>	<p>Высшее. НовГУ, 2005 год</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации, 36 часов, «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»</p>	<p>РИПР, 36 часов, «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p>

воспитанию Учитель технологии				НовГУ, 36 часов, «Основы проектно-исследовательской деятельности педагога» РИПР, 108 часов, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».
20. Кньшева Галина Александровна Педагог-психолог	Высшее, НовГУ, 2016 год	РИПР, 16 часов, «Составление рабочей программы воспитания учащихся: ключевые идеи и технологии»		РИПР, 108 часов, «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды».

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МАОУ «Сырковская СОШ» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;
- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Таким образом, анализ прохождения курсовой подготовки по повышению квалификации педагогов за последние 3 года показал, что по состоянию на 06.10.2023 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 100 процентов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, использовать возможности дистанционной формы повышения квалификации.
2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.
3. Начать формирование электронной базы данных для хранения сведений о повышении квалификации педагогов.

Справку составила:

Заместитель директора по УМР _____

/Васильева Г.А./

