

Аналитическая справка по итогам контроля аттестации педагогов МАОУ «Сырковская СОШ»

Цель контроля: провести анализ структуры кадрового состава педагогических работников по результатам завершившегося аттестационного периода

Задачи:

- проанализировать кадровый состав педагогов;
- спланировать работу по аттестации педагогов на 2024 год и последующие года.

Срок проведения: 09.10.2023 – 13.10.2023.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2023-2024 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала школы, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- подготовка кадрового состава школы к введению обновленных ФГОС;
- решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добывающих высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.

Анализ деятельности педагогов по подготовке к аттестации в учебном году показал, что учителя адекватно оценили собственную деятельность в межаттестационный период. Этому способствовала спланированная работа методических объединений школы по сопровождению педагогов в межаттестационный период, повышение квалификации педагогов и заинтересованность аттестующихся в результатах своей педагогической деятельности. Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Анализ результатов аттестации педагогических работников позволяет сделать вывод о том, что 2022-2023 аттестационный год прошел успешно. В школе складывается определенная система подготовки педагогов к аттестации в межаттестационный период. Систематическая работа позволила сформировать обобщенную характеристику деятельности учителя, которая служит основанием для экспертизы во время проведения аттестационных процедур. Результаты аттестации в целом свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

В результате контроля установлено:

1. На момент анализа в МАОУ «Сырковская СОШ» педагогическую деятельность осуществляют 20 педагогических работников.

Начальное общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 6 педагогов, еще 2 педагога реализуют коррекционный блок (психолог, логопед).

Основное общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 17 педагогов, еще 2 педагога реализуют коррекционный блок (психолог, логопед).
Среднее общее образование – педагогическую деятельность осуществляют 11 педагогов.

Так как одни и те же педагогические работники школы работают на разных уровнях образования, то суммарное количество по уровням образования будет больше, чем общее число педагогических работников.

Педагоги, реализующие Основную образовательную программу начального общего образования

№ п/п	Ф.И.О., должность	Образование	Категория, год аттестации	Перспективный план проведения аттестации педагогов				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Федорова Светлана Алексеевна Учитель начальных классов	Высшее. НГПИ, 1985год.	Соответствует занимаемой должности 01.04.2020		+			
2	Лифагина Мария Евгеньевна Заместитель директора по ВР Учитель начальных классов	Высшее, НовГУ, 2021год	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
3	Артемьева Людмила Николаевна Учитель начальных классов	Высшее. НовГУ, 2005г.	1 квалификационная категория 22.03.2023					+
4	Чадова Яна Игоревна Учитель начальных классов	Высшее. НовГУ, 2009	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
5	Перовская Елена Владимировна Учитель начальных классов	Высшее. НГПИ, 1986 год.	Соответствует занимаемой должности 29.11.2019	+				
6	Сидоров Дмитрий Юрьевич Учитель физкультуры	Высшее. НовГУ, 2019	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
7	Шаркова Екатерина Игоревна	Высшее. НовГУ, 2015	Соответствует занимаемой должности				+	

	Учитель-логопед		15.12.2022					
8	Кнышева Галина Александровна Педагог-психолог	Высшее, НовГУ 2013	Соответствует занимаемой должности 18.11.2020		+			

Таким образом, доля педагогов, у которых есть первая или высшая квалификационная категория, ученое звание, ученая степень, и лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогов, которые реализуют ООП, составляет 50% (4 педагога из 8).

Педагоги, реализующие Основную образовательную программу основного общего образования

	Ф.И.О., должность	Образование	Категория, год аттестации	Перспективный план проведения аттестации педагогов				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Варакина Любовь Александровна Директор школы Учитель ОБЖ	Высшее. НовГУ, 2004г. Специализация: «Менеджер в образовании».	Соответствует занимаемой должности 15.12.2020		+			
2	Федорова Светлана Алексеевна Учитель начальных классов	Высшее. НГПИ, 1985год.	Соответствует занимаемой должности 01.04.2020		+			
3	Лифагина Мария Евгеньевна Заместитель директора по ВР Учитель начальных классов	Высшее, НовГУ, 2021год	1квалификационная категория 26.04.2023					+
4	Артемьева Людмила Николаевна Учитель начальных классов	Высшее. НовГУ, 2005г.	1квалификационная категория 22.03.2023					+
5	Чадова Яна Игоревна Учитель начальных классов	Высшее. НовГУ, 2009	1квалификационная категория 26.04.2023					+
6	Перовская Елена Владимировна	Высшее. НГПИ, 1986 год.	Соответствует занимаемой	+				

	Учитель начальных классов		должности 29.11.2019						
7	Иванова Лариса Юрьевна Учитель математики	Высшее. НГПИ, 1988 год	1 квалификационная категория 26.04.2023						+
8	Дмитриева Ирина Ивановна Учитель русского языка и литературы	Высшее. НГПИ, 1985 год (с отличием)	Соответствует занимаемой должности 15.12.2020			+			
9	Тарасова Татьяна Александровна Учитель истории и обществознания	Высшее. НовГУ, 2001 год (с отличием).	Высшая квалификационная категория 29.04.2019			+			
10	Сидорова София Сергеевна Учитель русского языка и литературы	Высшее. НовГУ, 2019 год (с отличием).	1 квалификационная категория 26.04.2023						+
11	Кузьмина Людмила Валентиновна Учитель математики	Высшее. НГПИ, 1985 год	Соответствует занимаемой должности 19.02.2019			+			
12	Земнухов Егор Сергеевич Учитель информатики (совместитель)	Высшее. НовГУ, 2020	Соответствует занимаемой должности 18.10.2023						+
13	Мустонен Мария Тауновна Учитель англ. языка (совместитель)	Высшее. НовГУ, 2000	Соответствует занимаемой должности 18.10.2023						+
14	Сидоров Дмитрий Юрьевич Учитель физкультуры	Высшее. НовГУ, 2019	1 квалификационная категория 26.04.2023						+
15	Шаркова Екатерина Игоревна Учитель литературы Учитель-логопед	Высшее. НовГУ, 2015	Соответствует занимаемой должности 15.12.2022					+	
16	Коробочкина Елена Николаевна Учитель физики	Высшее. НГПИ, 1985 год.	1 квалификационная категория 29.04.2019			+			
17	Калуцкая	Высшее. НовГУ,	Высшая			+			

	Наталья Сергеевна Учитель химии, биологии, географии	2002г.	квалификационная категория 28.02.2019					
18	Семенова Ольга Ивановна Советник директора по воспитанию Учитель технологии	Высшее. НовГУ им. Я.Мудрого 2005 год	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
19	Кнышева Галина Александровна Педагог-психолог	Высшее, НовГУ 2013	Соответствует занимаемой должности 18.11.2020		+			

Таким образом, доля педагогов, у которых есть первая или высшая квалификационная категория, ученое звание, ученая степень, и лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогов, которые реализуют ООП, составляет 52,6% (10 педагогов из 19).

Педагоги, реализующие Основную образовательную программу среднего общего образования

	Ф.И.О., должность	Образование	Категория, год аттестации	Перспективный план проведения аттестации педагогов				
				2024	2025	2026	2027	2028
1	Варакина Любовь Александровна Директор школы Учитель ОБЖ	Высшее. НовГУ, 2004г. Специализация: «Менеджер в образовании».	Соответствует занимаемой должности 15.12.2020		+			
2	Васильева Галина Анатольевна Заместитель директора по УМР. Учитель химии	Высшее. 1982г. ЛГПИ им. Герцена А.И. Профессиональная переподготовка Менеджмент в образовании 2016	Соответствует занимаемой должности 27.04.2023					+
3	Иванова Лариса Юрьевна Учитель математики	Высшее. НГПИ, 1988 год	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
4	Дмитриева Ирина Ивановна Учитель русского языка	Высшее. НГПИ, 1985 год (с отличием)	Соответствует занимаемой должности 15.12.2020		+			

	и литературы							
5	Тарасова Татьяна Александровна Учитель истории и обществознания	Высшее. НовГУ, 2001год (с отличием).	Высшая квалификационная категория 29.04.2019	+				
6	Сидорова София Сергеевна Учитель русского языка и литературы	Высшее. НовГУ, 2019 год (с отличием).	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
7	Земнухов Егор Сергеевич Учитель информатики (совместитель)	Высшее. НовГУ, 2020	Соответствует занимаемой должности 18.10.2023					+
8	Мустонен Мария Тауновна Учитель англ. языка (совместитель)	Высшее. НовГУ, 2000	Соответствует занимаемой должности 18.10.2023					+
9	Сидоров Дмитрий Юрьевич Учитель физкультуры	Высшее. НовГУ, 2019	1 квалификационная категория 26.04.2023					+
10	Коробочкина Елена Николаевна Учитель физики	Высшее. НГПИ, 1985 год.	1 квалификационная категория 29.04.2019	+				
11	Калуцкая Наталья Сергеевна Учитель химии, биологии, географии	Высшее. НовГУ, 2002г.	Высшая квалификационная категория 28.02.2019	+				

Таким образом, доля педагогов, у которых есть первая или высшая квалификационная категория, ученое звание, ученая степень, и лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогов, которые реализуют ООП, составляет 54,5% (6 педагогов из 11).

Представленная информация по результатам аттестации определяет следующие позиции:

- аттестационный год стал годом дальнейшего совершенствования аттестационных процессов, повышения эффективности управления аттестационными процессами;
- наблюдается рост профессиональной культуры педагогических работников, ориентация на освоение современных психолого-педагогических, информационных технологий;
- основные принципы аттестации не нарушены, отсутствуют конфликтные ситуации.

В 2023-2024 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников. С целью достижения ведущих задач аттестации в 2023-2024 учебном году рекомендовать:

- заместителю директора по УМР, ответственному за аттестацию педагогических работников школы, оказывать всестороннюю помощь и консультации работнику на нулевом этапе и в межаттестационный период, чтобы аттестуемый смог осознать свои достижения, соотнести их с требованиями, предъявляемыми в ходе аттестации.

Справку составила:

Заместитель директора по УМР



_____/Васильева Г.А./