

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета  
Протокол № 2 от «24» марта 2023 года

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Сырковская средняя общеобразовательная школа»  
за 2022 год**

**Аналитическая часть**

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Сырковская средняя общеобразовательная школа» (далее МАОУ «Сырковская СОШ»), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования МАОУ «Сырковская СОШ» составлен в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

МАОУ «Сырковская СОШ» является общеобразовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в сфере образования.

Учредителем МАОУ «Сырковская СОШ» является Администрация Новгородского муниципального района в лице комитета образования Администрации Новгородского муниципального района.

Место нахождения МАОУ «Сырковская СОШ»: 173507, Новгородская область, Новгородский район, д.Сырково, ул. Пролетарская, д.7а;  
Дошкольные группы: 173507 Новгородская область, Новгородский район, д. Сырково, ул. Пролетарская, д. 12.

Филиал «дошкольные группы» д. Болотная:173012 Новгородская область, Новгородский район, д. Болотная д.20

Тел. 793-600, 793-601, 793-602.

E-mail: [sirkovoshc@yandex.ru](mailto:sirkovoshc@yandex.ru)

Сайт школы: <http://53119.edusite.ru/>

Директор школы: Варакина Любовь Александровна

Учредители образовательной организации:

Администрация Новгородского муниципального района в лице комитета образования

Телефоны: (8162)76-35-36

Сайт: <http://новгородский-район.пф/>

E-Mail: [komitet53@gmail.com](mailto:komitet53@gmail.com)

В МАОУ «Сырковская СОШ» за последние несколько лет наблюдается положительная динамика численности контингента учащихся. В 2022 году в школе было 325 учащихся.

Принято в 1 класс – 31 чел.

Начальная школа – 151 чел.

Основная школа (5 – 9 кл.) – 156 чел.

Среднее звено (10 – 11 кл.) – 18 чел.

Принято в 10 класс – 6 чел.

В состав школы входят дошкольные группы д.Сырково, которые открылись 3 октября 2011 года — 119 воспитанника и филиал дошкольных групп д.Болотная — 11 воспитанника.

Работают 17 учителей. В школе работают 7 педагогов в возрасте до 35 лет, из них 4 – выпускники школы.

### **1. Система управления МАОУ «Сырковская СОШ»**

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» управление МАОУ «Сырковская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнителем, осуществляющим текущее руководство деятельностью МАОУ «Сырковская СОШ», является директор – Варакина Любовь Александровна.

В МАОУ «Сырковская СОШ» сформированы и осуществляют свою деятельность коллегиальные органы управления: Общее собрание работников

Учреждения; Наблюдательный совет; Совет Учреждения; Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Полномочия органов управления установлены Уставом.

## **2. Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ «Сырковская СОШ»**

### **2.1. Содержание и качество подготовки воспитанников МАОУ «Сырковская СОШ»**

Организация деятельности дошкольных групп ведется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

#### ***2.1.1. Оценка образовательной деятельности***

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольных групп МАОУ «Сырковская СОШ» (далее – ООП), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования; санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольные группы посещают 130 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В Учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Общая численность воспитанников по возрастам:

- в группах раннего возраста (до 3 лет) – 21 человек,
- в группах дошкольного возраста (от 3 до 8 лет) - 109 человек.

В качестве результатов дошкольного образования в Новгородской области признаны и нормативно закреплены начальные ключевые компетентности. Достижения воспитанников осуществляется педагогами в течение всего времени пребывания ребенка в нашем учреждении, в ходе целенаправленного наблюдения за детьми в привычной для них обстановке.

Используются и «Журналы динамики достижений детей группы» С.В. Никитиной, Н.Г. Петровой, Л.В. Свирской в каждой возрастной группе. Журналы включают анализ уровня сформированности ключевых компетентностей.

#### ***Анализ динамики становления ключевых компетентностей за 2021/2022 учебный год***

	Ранн. возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
<b><i>Коммуникативная компетентность</i></b>						
4-5	11,1%	33,4%	33,85%	48,7%	65,5%	89,3%

<b>Социальная компетентность</b>						
4-5	21%	33,4%	32,7%	65,3%	60,4%	85,8%
<b>Деятельностная компетентность</b>						
4-5	5,6%	44,5%	34,7%	69,4%	65,6%	82,8%
<b>Информационная компетентность</b>						
4-5	11,1%	33,3%	36,8%	55,1%	60,4%	84,0%
<b>Здоровьесберегающая компетентность</b>						
4-5	16,7%	37,8%	65,3%	85,8%	91,4%	94,7%

**Анализ динамики становления ключевых компетентностей  
за 2021/2022 учебный год  
в разновозрастных группах филиала д. Болотная**

	Ранн. возраст		Младший возраст		Старший возраст	
	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>	<i>Н.г.</i>	<i>К.г.</i>
<b>Коммуникативная компетентность</b>						
4-5	33,3%	66,7%	50%	100%	75,0%	100%
<b>Социальная компетентность</b>						
4-5	33,3%	66,7%	50%	100%	100%	100%
<b>Деятельностная компетентность</b>						
4-5	33,3%	66,7%	50%	100%	75,0%	100%
<b>Информационная компетентность</b>						
4-5	0%	66,7%	50%	100%	75,0%	100%
<b>Здоровьесберегающая компетентность</b>						
4-5	33,3%	66,7%	50%	100%	100%	100%

Из данных таблиц видна результативность достижений воспитанников, установленная путём определения процента воспитанников, демонстрирующих устойчивые (четвертый и пятый) уровни проявления ключевых компетентностей от общего числа детей, посещающих дошкольные группы.

**2.1.2. Оценка создания предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями Программы**

Программа реализуется в соответствии с требованиями к организации среды, представленной во ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ»: содержательно- насыщенная, развивающая, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная, здоровьесберегающая, эстетически-привлекательная.

Оборудование помещений дошкольного учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим.

Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для

совместной деятельности взрослого и ребенка и самостоятельной деятельности детей.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных развивающими материалами (книги, игрушки, развивающие пособия, материалы для творчества, и пр.). Все материалы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей и оказывать поддержку детским инициативам. Оснащение центров меняется в соответствии с темой проекта образовательного процесса. Пространство, подвижное и легко изменяемое.

Оборудование имеет сертификаты качества и отвечает педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям.

Предметно-пространственная развивающая среда в дошкольных группах создана на современном уровне, включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

## **2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся МАОУ «Сырковская СОШ»**

Все учащиеся МАОУ «Сырковская СОШ» занимаются в одну смену, обучение ведется на русском языке. Для реализации прав обучающихся в соответствии с заявлениями родителей введено изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской).

В 2022 году на обучение по новым ФГОС перешли обучающиеся 1 и 5 классов. В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности реализовывались следующие образовательные программы:

- начального общего образования: УМК «Школа России» (1 класс), УМК «Перспектива» (2-4 классы),
- основного общего образования;
- среднего общего образования,
- адаптированные образовательные программы для учащихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)
- адаптированные образовательные программы для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2).

На уровне среднего общего образования учащиеся обучаются в классах универсального профиля (модуль технологический), по окончании которых выпускники наряду с аттестатом о среднем общем образовании получают профессию «Повар 3 разряда», что позволяет им начать самостоятельную трудовую деятельность сразу после окончания школы.

Питание учащихся осуществляется в столовой школы за счет средств родителей. С 01.09.2020 обучающиеся начальной школы получают бесплатные завтраки в рамках федеральной программы.

Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся МАОУ «Сырковская СОШ» регламентировалась основными образовательными программами в соответствии с уровнями общего образования.

Содержание и структура учебных планов и планов внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе соотношению объемов часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план начального общего образования МАОУ «Сырковская СОШ» предусматривает 4-летний срок получения образования.

Учащиеся обучаются по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов, что соответствует требованиям (не менее 2904 часов и не более 3345 часов).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет: в 1 классе — 35 минут (1 полугодие), 45 минут (2 полугодие); во 2—4 классах — 40 минут.

Учебный план МАОУ «Сырковская СОШ», реализующего основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и Литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Недельная нагрузка в 1 классе при 5-дневной учебной неделе составляет 21 час, во 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 23 часа.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план основного общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, учебные предметы обязательных предметных областей, учебные курсы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Сырковская СОШ» предусматривает 5-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Сырковская СОШ» за 5 лет составляет 5509 часов на одного обучающегося - не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В учебный план основного общего образования МАОУ «Сырковская СОШ» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (французский)», «История», «Обществознание», «География», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В связи с тем, что ключевой целью образования и результатом деятельности каждого образовательного учреждения является формирование личности гражданина России, образовательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется как самостоятельный предмет (5 класс), так и через содержание учебных предметов, через систему воспитательной работы школы и внеурочную деятельность школьников.

Учебный план среднего общего образования определяет общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, обязательные учебные предметы, общие для включения во все учебные планы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные предметы, учебные курсы по выбору и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения.

Учебный план среднего общего образования МАОУ «Сырковская СОШ» предусматривает 2-летний срок получения образования.

Количество учебных занятий учебного плана МАОУ «Сырковская СОШ» за 2 года составляет на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Внеурочная деятельность на уровне начального общего и основного общего образования организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется как непосредственно в МАОУ «Сырковская СОШ», что позволяет создать условия для полноценного пребывания ребенка в школе в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы школы, так и в рамках взаимодействия с различными социальными субъектами.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в школе предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя начальной школы, учителя-предметники).

При организации Проектной деятельности, экскурсий предполагается, что данный вид деятельности может быть организован по любому из направлений в зависимости от запросов обучающихся и целей, поставленных педагогом.

Формами организации внеурочной деятельности являются организация проектной деятельности, экскурсий, проведение круглых столов, конференций, дидактических игр, конкурсов и др.

На внеурочную деятельность в 5-9 классах предусмотрено по 3 часа в неделю. Основными направлениями курсов внеурочной деятельности являются общеинтеллектуальное, общекультурное и духовно-нравственное.

### **3. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

#### **3.1. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в дошкольных группах**

Внутренняя система оценки качества образования в учреждении функционирует с целью отслеживания качества образовательного процесса, условий и результатов дошкольного образования.

Качество образовательного процесса:

качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в



образовательном процессе;

качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;

качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

Качество образовательных условий:

финансовые условия – обеспечение государственных гарантий;

материально-технические условия – характеристика и оснащённость помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;

развивающая предметно-пространственная среда – соответствие требованиям ФГОС ДО;

психолого-педагогические условия – личностно-ориентированное взаимодействие педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребёнка;

кадровые условия – должностной состав, достаточное количество и необходимая квалификация персонала.

Качество результатов ДО:

динамики становления ключевых компетентностей воспитанников;

соответствие полученных результатов запланированным целям.

Цели формулируются на основе целевых ориентиров ФГОС ДО как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка.

Инструменты оценки в дошкольных группах являются: контроль, самообследование, диагностика, анализ изменений полученных характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

Для оценки качества образования применяются следующие виды контроля:

Оперативный – оценка текущего состояния дел по достаточно узким направлениям деятельности.

Тематический – глубокое изучение состояния дел.

Предупредительный – предупреждение недостатков и отбор рациональных решений проблем (проводится перед серьёзными проверками).

Итоговый – оценка результатов работы педагогического коллектива в конце отчётного периода.

Взаимоконтроль – обеспечение педагога не только как объекта оценки, но и как субъекта.

Результаты проводимого в 2022 году контроля продемонстрировали достойные показатели педагогической деятельности коллектива по всем направлениям.

Контроль за соблюдением требований к результатам образовательной

деятельности в дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ» осуществляется посредством внешнего и внутреннего контроля.

-к области внешнего контроля (независимой оценки) относятся оценочные мероприятия Всероссийского, регионального, районного уровней.

-к области внутреннего контроля относятся: открытость образовательного учреждения для родителей, путем мониторинга официального сайта, комфортность условий, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации образовательных программ ДО, достижения воспитанников и уровень освоения ООП ДО, АООП ДО, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В 2022 году дошкольные группы прошли процедуру мониторинга качества дошкольного образования, результаты которого соответствуют базовому уровню (3б.), самооценка подтверждена региональным экспертом.

Состояние здоровья и физического развития детей: I группа здоровья у 43 детей - 33%, II группа – 83 ребенка - 64%, у 2 детей – 1,5% III группа, V – у 2 детей – 1,5%. Воспитанники успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В 2022 году дошкольные группы выпустили в школу 31 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования.

В 2022 году воспитанники Учреждения успешно участвовали в фестивале «Созвездие талантов-2022». Награждены грамотами Комитета образования Администрации Новгородского муниципального района:

Три I места у подгруппы детей старшего дошкольного возраста в номинации «Каруселька»;

два I места в номинации «Домисолька» у воспитанников старшего возраста;

грамотами за II место в номинации «Каруселька» награждены воспитанники младшего дошкольного возраста (средняя группа), в номинации «Здоровячок» - дети II младшей группы;

II место у воспитанницы средней группы и III место у воспитанницы II младшей группы в номинации «Домисолька».

В мае проводилось традиционное анкетирование родителей, получены следующие результаты:

*Итоги анкетирования родителей с целью выявления удовлетворённости деятельностью дошкольных групп на конец 2021-2022 учебного года.*

№	Количество	Возможное	Количество	
---	------------	-----------	------------	--

<i>группы</i>	<i>заполненных анкет</i>	<i>количество положительных ответов.</i>	<i>положительных ответов.</i>	<i>%</i>
<i>№1</i>	15	225	195	87,0%
<i>№2</i>	20	300	285	95,0%
<i>№3</i>	24	360	330	92,0%
<i>№4</i>	25	375	345	92,0%
<i>№5</i>	19	285	270	95,0%
<i>Филиал</i>	10	150	150	100%
<i>Итого:</i>	<b>112</b>	<b>1680</b>	<b>1561</b>	<b>93,5%</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **3.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

В МАОУ «Сырковская СОШ» разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования, включающая следующие компоненты:

оценка качества образовательного процесса (качество организации урочной и внеурочной деятельности, преемственность программ, соответствие технологий, форм, содержания целям программы, удовлетворенность реализуемыми программами, дополнительными образовательными услугами, психолого-педагогическое сопровождение);

оценка качества образовательных результатов образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

оценка качества условий (нормативные локальные акты, компетентность кадров, методическая поддержка, организация образовательного процесса, материально-техническое обеспечение и др.).

На прошедших в 2021 году ВПР все учащиеся 4 класса справились с предложенными работами, что свидетельствует о достаточной подготовке учеников 4 класса к обучению в основной школе.

Для дальнейшего повышения качества начального общего образования необходимо:

- своевременное оказание психолого-медико-педагогической помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении
- работу с заданиями в тестовой форме начинать уже на начальных этапах обучения
- систематической ведение мониторинга формирования УУД и ЗУН учащихся
- корректировка учебного процесса с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса имеют достаточно объективную оценку качества знаний учащихся.

## Динамика результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 3 года

	2019		2021		2022	
	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык	Математика
	%	%	%	%	%	%
Получили «2» (достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС)	0	0	1 пересдал	2 пересдали	0	0
Получили «4» и «5» (качество образования)	10 / 76,9%	8 / 61,5%	13 / 72,2%	3 / 16,7%	9 / 90%	4 / 40%
ГВЭ	2 / 100%	2 / 100%	1 / 100%	1 / 100%	4 / 66,7%	3 / 50%

Все допущенные к экзаменам выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании и продолжили обучение в учреждениях СПО и 10 классе школы. Одна выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании особого образца (с отличием).

На современном этапе усиливается ответственность школы и педагога за качество предоставляемых услуг. Для повышения качества основного общего образования необходимо:

- использовать педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы и средства обучения (ст.48 п.5 ФЗ «Об образовании в РФ»). В образовательном процессе увеличивать долю использования активных методов обучения.
- осуществлять большую индивидуализацию образовательного процесса и своевременную связь с родителями при подготовке учащихся к ГИА
- вводить дополнительные курсы, в т.ч. и дистанционные, направленные как на расширение кругозора учеников, так и на подготовку к итоговой аттестации.
- более часто проводить промежуточный контроль уровня готовности выпускников к экзамену и знакомить родителей с полученными результатами,
- вести коррекцию учебного процесса с целью ликвидации выявленных пробелов.

На итоговой аттестации за курс средней школы выпускники 11 класса

показали следующие результаты:

Всего выпускников – 7 человек, сдавали экзамены – 7 человек, получили аттестаты о среднем общем образовании – 7 человек. Получили отметку «2» на ЕГЭ по русскому языку – 0 человек

- Получили отметку «2» на ЕГЭ по математике – 0 человек
- Математику на базовом уровне все выпускники Сырковской школы сдали на «5», вырос средний балл ЕГЭ как по русскому языку, так и по математике.

Все выпускники 11 класса преодолели минимальный порог на обязательных экзаменах и получили аттестат о среднем образовании. На всех экзаменах по выбору выпускники справились с предложенной работой и преодолели установленный министерством просвещения РФ минимальный порог.

Все выпускники, обучавшиеся в технологическом профиле, сдали выпускной квалификационный экзамен по технологии, по результатам которого им был присвоен 3 разряд по профессии «Повар».

С целью подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации учителями была продумана система действий на уроке и во внеурочное время, направленная на подготовку к государственной итоговой аттестации.

С целью снятия у учащихся психологического барьера перед экзаменационной работой и получению навыков работы с тестовыми заданиями была спланирована работа педагогов по максимальному включению в учебный процесс тестовых заданий на различных этапах работы и обучению учащихся работе с различными видами тестовых заданий. В апреле 2019 года для учащихся 11 класса было проведено пробное тестирование по математике, русскому языку, обществознанию с использованием демонстрационных версий ЕГЭ. После получения результатов данного тестирования учителя-предметники разобрали ошибки, допущенные учащимися при выполнении работы.

Родители выпускников в течение всего года информировались классным руководителем и администрацией школы о нормативных документах по проведению итоговой аттестации, рекомендациях психолога родителям и учащимся по подготовке к экзамену, о предметах, выбранных учащимися для итоговой аттестации. Было проведено несколько родительских собраний с присутствием администрации, а также классные родительские собрания, на которых родители выпускников информировались о результатах пробных работ и промежуточного контроля, им давались рекомендации по помощи в подготовке учащихся и ликвидации пробелов в знаниях.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья в школе

созданы условия, обеспечивающие воспитание, обучение и социальную адаптацию этих детей.

На сегодняшний день все дети, имеющие рекомендации ПМПК, обучаются в соответствии с рекомендованными программами.

Школьный психолог и сотрудники ЦПМСС неоднократно обследовали учащихся школы. В обследовании принимали участие только те учащиеся, чьи родители дали согласие на обследование.

Результаты исследований изучались педагогами на совещаниях, семинарах и заседаниях ПМПк, рекомендации психологов учитывались педагогами при организации работы с детьми. Педагог-психолог доводила результаты диагностик и рекомендации психологов до родителей учащихся через индивидуальные консультации, родительские собрания.

Уже не первый год учащиеся, обучающиеся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью принимают участие в конкурсе профмастерства и занимают 1 место в районе.

#### **4. Охрана здоровья обучающихся**

В МАОУ «Сырковская СОШ» регулярно проводились мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, увеличению охвата обучающихся горячим питанием. Осуществлялось горячее питание: завтрак, обед. Все учащиеся начальной школы (162 человека) обеспечены бесплатными завтраками. Обучающимся из малоимущих семей оказывалась социальная поддержка в виде частичной компенсации расходов на питание в размере, соответствующем областному нормативу финансирования), обучающимся с ограниченными возможностями здоровья компенсация составляла 65 рублей 50 копеек в день при двухразовом питании. Проведенный мониторинг общественного мнения продемонстрировал положительное отношение к работе столовой.

Обучающиеся регулярно проходят медицинские осмотры. Обучающиеся МАОУ «Сырковская СОШ» участвуют во всех спортивных мероприятиях, проводимых районом, занимают призовые места.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни и законопослушного поведения у обучающихся, с привлечением органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

медицинский профилактический осмотр обучающихся 9-10 классов специалистами НОНД «Катарсис»;

разъяснительные беседы, направленные на предупреждение и урегулирование конфликтов между обучающимися в 2-5 классах;

профилактические беседы с обучающимися, направленные на предупреждение совершения правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних, с привлечением инспектора ОПДН МО МВД России Новгородский;

профилактические беседы на тему «Правила поведения в МАОУ «Сырковская СОШ» в 1-4 классах;

В МАОУ «Сырковская СОШ» были реализованы превентивные образовательные программы «Полезные привычки» в 1-4 классах, «Полезные навыки» в 5-9 классах, «Полезный выбор» в 10 классах, охват обучающихся превентивными образовательными программами 100%.

## **5. Воспитательная работа**

### **5.1. Воспитательная работа в дошкольных группах**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Выстраивая воспитательную работу с учетом технологии сотрудничества, педагогический коллектив дошкольных групп решал в 2022 году следующие задачи:

1. Развитие у детей самостоятельности и ответственности как основных ценностей системы взросления в процессе организации разновозрастного общения в условиях образовательного учреждения.
2. Расширение и обобщение опыта конструктивного взаимодействия с окружающими на межличностном уровне.
3. Построение социальных отношений на основе своего неповторимого личностного потенциала.

В дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания является компонентом: основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляли основу уклада Образовательного учреждения, в котором строится воспитательная работа. В совместной работе с родителями (законными представителями) мы меняем формат взаимодействия родителей и воспитателей: родители-партнеры и помощники воспитателей, полноправные участники воспитательного процесса субъектов социокультурного окружения Образовательного учреждения.

В комплексно-тематическом планировании программы воспитания особое внимание уделялось патриотическому воспитанию, процессу формирования у детей сознания, любви к своей Родине, земле, где они родились и выросли.

В 2022 году в дошкольных группах МАОУ «Сырковская СОШ»

предоставлялись дополнительные платные услуги в целях удовлетворения спроса потребителей в услугах по дополнительному развитию и образованию детей.

Порядок и условия оказания платных образовательных услуг определялись «Положением об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг»

Общеобразовательная программа «Школа для дошколят» направлена на обеспечение познавательного, физического, эмоционального и социального развития детей, способствующих их общему развитию. Дополнительная общеразвивающая программа «Школа для дошколят» имеет социально-педагогическую направленность, предназначена для подготовки детей к школьному обучению и рассчитана на детей старшего дошкольного возраста (5–7(8) лет).

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей «Речевичок» для детей 3-4 и 4-5 лет направлена на:  
создание эффективной системы выявления речевого развития, заложенного в ребёнке;  
удовлетворение потребностей дошкольников в соответствии с их интересами и запросами родителей (их законных представителей);  
развитие индивидуальных способностей, самостоятельности, творческого самосовершенствования детей дошкольного возраста.  
Программа позволяет обеспечить удовлетворение запросов родителей и интересов детей, посещающих дошкольные группы МАОУ «Сырковская СОШ» в речевом развитии, для достижения полной гармонии с самим собой и окружающим миром. Способствует формированию устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком.

Дополнительная образовательная Программа художественно-эстетической направленности «Разноцветные ладошки» – комплексная, включающая занятия по аппликации, ручному труду, рисованию, конструированию, экопластики, тестопластики, в том числе с использованием нетрадиционных способов, которые направлены на развитие у дошкольников творчества, определяющиеся как продуктивная деятельность, в ходе которой ребенок создает новое, оригинальное, активизируя воображение и реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения. Программа предназначена для детей 4-7 лет. Срок реализации программы – 3 года.

Количество детей, получающих услуги дополнительного образования:

Наименование программы	2020 год	2021 год	2022 год
«Школа для дошколят»	35	44	30
«Разноцветные ладошки»	36	18	32
«Речевичок»	31	23	34



## 5.2. Воспитательная работа (школа)

В МАОУ «Сырковская СОШ» разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Вся воспитательная работа проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Профилактика»,

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Общешкольные мероприятия в 2022 году были направлены на формирование сознательного отношения школьников к необходимости вести здоровый образ жизни; формирование гражданских, патриотических нравственных качеств

обучающихся; совершенствование форм работы с родителями и общественностью.

В традиционных школьных мероприятиях участвовали все классы.

Классные руководители планировали свою деятельность на основе Программы воспитания школы, общешкольного воспитательного календарного плана, анализа своей предыдущей деятельности.

С целью выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МАОУ «Сырковская СОШ» с инспекцией отдела ПДН, отделом опеки и попечительства, администрацией Ермолинского сельского поселения. Проводилась следующая организационная работа:

- Сверка списка обучающихся, семей, находящихся в ТЖС, состоящих на учёте ПДН, КДН. Формирование банка данных на этих учащихся (сентябрь);
- Выявление и контроль обучающихся, требующих повышенного внимания (группа риска) в течение года;
- Оказание помощи в трудоустройстве на работу несовершеннолетних в летнее время через Центр занятости населения;
- Рейды по неблагополучным семьям, семьям учащихся группы риска. Наблюдение и сбор информации по опекаемым детям совместно с отделом ПДН, отделом опеки попечительства, представителями Сырковского сельского поселения.

Классными руководителями проводилась индивидуально-профилактическая работа с самими учащимися, по необходимости привлекались родители. Под постоянным контролем заместителей директора, социального педагога, классных руководителей находятся учащиеся, требующие особого внимания. Это отстающие ученики, ребята, у которых возникают какие-либо трудности в общении со сверстниками или взрослыми. Все эти учащиеся привлекались к общешкольным и классным мероприятиям.

Традиционно большое внимание уделялось физкультурно–оздоровительному направлению, пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. На школьном уровне проведены различные спортивные соревнования. Для учеников младших классов организовывались спортивные эстафеты. Предполагается продолжить работу по данному направлению в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. На базе школы работает Школьный спортивный клуб.

Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, беседы, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни.

В течение нескольких лет в школе существует практика внедрения превентивных программ, направленных на формирование у учащихся негативного отношения к употреблению алкоголя, табакокурения, наркотиков и других токсических веществ: «Все цвета, кроме чёрного», «Полезные привычки», «Мой выбор». Вопросам профилактики также посвящены классные часы, материалы уроков дополняются информацией о здоровом образе жизни (уроки биологии, химии, литературы, ОБЖ, физического воспитания). В 2022

году в школе реализовывалась программа дополнительного образования «Школа ЗОЖ», направленная на формирование у ребёнка ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья. Принимали участие в проведении межведомственных комплексных профилактических мероприятиях и акциях Всероссийского, областного и муниципального уровней: «Подросток», «За здоровье и безопасность наших детей», «Единый День профилактики», «Безопасность детства», «Единый день правовой помощи детям», «Сообща, где торгуют смертью», День отказа от курения, Международный день борьбы с наркотиками, Всероссийский День трезвости, Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет» и др.

Учащиеся школы участвовали в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

С целью формирования навыков безопасности жизнедеятельности классными руководителями систематически проводились беседы и мероприятия.

Работа в этом направлении будет продолжена и в следующем учебном году, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних по-прежнему остается актуальной.

Все мероприятия, проводимые в школе, способствуют развитию творческих качеств личности. Кроме этого проведены мероприятия, при проведении которых творчество являлось главным. Это концерты, смотры, выставки рисунков, поделок.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; организацию работы ученического самоуправления.

Идея патриотизма имеет отражение в ряде мероприятий, включенных в модуль «Ключевые общешкольные дела». Это проведение общешкольных мероприятий: Смотр строя и песни, митинг накануне Дня Победы у мемориала, Фестиваль инсценировок «О той весне», Уроки мужества, встречи с участниками локальных войн, участниками ВОВ, посещение ветерана на дому.

В МАОУ «Сырковская СОШ» в целях развития у детей и молодёжи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных духовно-нравственных ценностей проведена следующая работа:

- Организация и проведение «Месячника оборонно-массовой и спортивной работы»;
- Организация и проведение недели Памяти, посвященной Дню Победы;
- Проведение мероприятий, приуроченных к памятным датам в истории народов России;
- Проведение тематических классных часов, направленных на формирования у учащихся толерантного отношения к людям другой национальности и вероисповедания;
- Беседы инспектора ПДН по вопросам ответственности за участие в противоправных действиях;
- Вовлечение подростков «группы риска» во внеурочную деятельность, спортивные секции;
- Оформление «Уголков безопасности»;

- Обеспечение интернет – безопасности учащихся в урочное и внеурочное время;

- Уроки медиабезопасности «Безопасность детей в сети Интернет»

- Родительские собрания на тему «Безопасный Интернет – детям». Также проводились мероприятия, направленные на повышение правовой и информационной культуры и грамотности обучающихся и их родителей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся (классные часы, приглашение представителей различных профессий, выступления представителей профессиональных учебных заведений, посещение дней открытых дверей профессиональных учебных заведений, выставок профессий, участие в онлайн-уроках «Проектория» и др.).

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет обучающихся. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.

Совместно ЦВР для учащихся школы на базе школы работали объединения: «Декоративно-прикладное творчество», «Плетение из бумажной лозы».

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года работал родительский лекторий, проведены классные родительские собрания различной тематики.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Областной уровень:

Призёры Регионального компонента Акселератора технологических проектов «Технолидеры будущего» федеральной программы для школьников;

1 место в конкурсе «Лучший отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Новгородской области»;

1 место в конкурсе «Пожарный биатлон» в областной военно-спортивной игры «Орленок- Школа безопасности»;

1 место в конкурсе «Красив в строю, силен в бою» в областной военно-спортивной игры «Орленок- Школа безопасности» ;

3 место в общекомандном зачете в областной военно-спортивной игры «Орленок- Школа безопасности»;

3 место в общекомандном зачете областной спартакиады допризывной и призывной молодежи «К защите Родины готов!»

3 место в региональном этапе Всероссийского онлайн-фестиваля «ТРОФИ»;

1 место в соревнованиях по спортивному ориентированию «Женская дистанция» в рамках регионального этапа Всероссийского слета юных туристов;

3 место в общекомандном зачете в региональном этапе Всероссийского слета юных туристов;

1 место в конкурсе «Пост № 1» Областного конкурса на лучшую организацию деятельности военно-патриотических клубов Новгородской области;

4 место в Областной олимпиаде по избирательному праву;

Районный уровень:

3 место - конкурс декоративно-прикладного творчества "Мир фантазий";

Призёры в конкурсе новогодней игрушки «Новогоднее чудо»;

Участие в открытом районном фестивале интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» на Кубок Главы Новгородского муниципального района, посвящённого истории культурного наследия Новгородского края.

Число учащихся, занятых дополнительным образованием по данным системы ПФДО - 298 человек (92%)

На конец 2022 года на различных видах учета 2 учащихся (ПДН, КДН и ЗП) ; 2 семьи внесены в банк данных КДН в категории «социальный риск».

В школе действуют следующие общественные объединения:

Школьный спортивный клуб – 30 человек

Волонтёрское объединение – 40 человек

Юнармия – 59 человек

## **6. Востребованность выпускников**

В 2022 году выпущено 32 учащихся. Из них:

Общее количество выпускников 9-х классов в 2022 году – 25 человек

Из них завершили школу с аттестатами - 16 человек

Из них завершили школу со справками - 0 человек

Из них завершили школу со свидетельствами об обучении - 9 человек

Из них оставлены на повторный курс обучения – 0 человек

Продолжили обучение в средних общеобразовательных школах в 10 классе – 6 человек

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных на территории Новгородской области - 10 человек

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования, расположенных за пределами Новгородской области - 0 человек

Выпускники, получившие свидетельства об окончании специального коррекционного класса общеобразовательной организации и продолжившие получение профессионального образования – 8 человек

Общее количество выпускников 11-х классов в 2022 году - 7 чел.

Из них завершили школу с аттестатами - 7 чел.

Из них завершили школу со справками - 0 чел.

Продолжили обучение в учреждениях среднего профессионального образования (СПО) на территории Новгородской области – 2 человека

Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) на территории Новгородской области (включая филиалы ВУЗов, расположенных на территории Новгородской области) - 5 человек

Продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования (ВУЗ) за пределами Новгородской области - 0 человек.

## **7. Кадровое обеспечение, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение**

МАОУ «Сырковская СОШ» полностью укомплектована квалифицированными административными и педагогическими работниками.

	Показатель	Количество	Доля (%)
1	Всего педагогических работников	19	100
2	Из них, внешних совместителей	2	
3	Высшее образование	19	100
4	Среднее профессиональное образование	0	0
5	Количество педагогических работников, имеющих ученую степень, ученое звание	0	0
6	Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	2	10,5
7	Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	3	15,8
8	Количество педагогических работников аттестованных на соответствие занимаемой должности	12	63,2
9	Количество молодых специалистов	2	10,5

В МАОУ «Сырковская СОШ» профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся осуществляет 1 педагог-психолог. Комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности осуществляет социальный педагог.

Все педагоги прошли повышение квалификации по вопросам реализации образовательных программ с применением профильного оборудования. На базе Центра проводятся учебные занятия по следующим учебным предметам: физика – в 7-11 классах, биология – в 5-11 классах, химия – в 8-11 классах. С 01.09.2022 г реализуются программы внеурочной деятельности естественно-научного образования: «Юный физик», «Юный эколог», «Основы медицинских знаний», «Азбука здоровья».

Дошкольные группы укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. В 2022 году работали специалисты:

учитель-логопед,

педагог - психолог

музыкальный руководитель.

За 2022 год аттестацию прошли все педагогические работники, у которых заканчивался срок действия квалификационной категории, или исполнялось два года работы в Учреждении.

Курсы повышения квалификации прошел 1 педагог:

Ф.И.О.		Тема
1.	Зайцева Наталья Викторовна	Качество дошкольного образования и его оценка с использованием инструментария МКДО

Образование педагогических работников

Все педагоги имеют педагогическое образование: 6- высшее, 5 – среднее специальное.

Квалификационная категория педагогических работников

Высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог, первую- 3 педагога, 3 - аттестованы на соответствие занимаемой должности, 4 - имеют стаж работы менее 2-х лет,

Стаж работы педагогов: до 3-х лет – 2, от 3 до 5 – 4, более 25 лет – 5 человек.

Возраст педагогов: до 35 лет – 2, старше 50 лет - 6 педагогов.

Дошкольные группы укомплектованы кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение

1. Организация учебно-методического обеспечения образовательного процесса: разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам и программы по внеурочной деятельности.
2. Организация работы методических объединений: в МАОУ «Сырковская СОШ» работают 3 методических объединения.
3. В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Сырковская СОШ» создан информационно-библиотечный центр, по своей структуре состоящий из абонеента и хранилища учебной литературы. Все обучающиеся обеспечены учебниками в соответствии с Федеральным перечнем, проводится обновление библиотечного фонда.
4. Все 6 кабинетов начальной школы, а также 4 кабинета старшей школы оснащены компьютерами и проекторами для организации учебного и воспитательного процессов.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад продолжал пополнять учебно-методический комплект. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации основной и дополнительных образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Учебно-методическое и информационное обеспечение позволяет создавать условия для эффективной реализации образовательных программ и организации образовательной деятельности.

## **8. Материально-техническая база**

Школа построена в 1986 году. Проектное наполнение МАОУ «Сырковская СОШ» – 252 человека. Материально-технические условия, созданные в МАОУ «Сырковская СОШ», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего



общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ «Сырковская СОШ»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Сырковская СОШ».

В МАОУ «Сырковская СОШ» обеспечена пожаро- и взрывобезопасность, установлена система противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре. По программе профилактики правонарушений, терроризма, экстремизма установлено ограждение, кнопка вызова полиции. Разработано и действует Положение о пропускном режиме.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Сырковская СОШ» имеются: учебные кабинеты для обучающихся на уровне начального общего образования; специализированные учебные кабинеты; кабинет технологии; актовый и спортивный зал; спортивная площадка, помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков; административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардероб, санузлы.

В школе функционируют 19 учебных кабинетов, кабинет Цифровой образовательной среды, работают лаборатория химии, лаборатория физики, кабинет швейного дела, кулинарии (в рамках профессиональной подготовки «Повар»), спортивный зал, столовая. 15 кабинетов оснащены интерактивными досками, имеют выход в Интернет.

Материально-технические условия, созданные в МАОУ «Сырковская СОШ», обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований образовательной деятельности; требований к социально-бытовым условиям; строительным нормам и правилам; пожарной и электробезопасности; охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников; к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в месте расположения МАОУ «Сырковская СОШ»; организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в МАОУ «Сырковская СОШ».

На протяжении нескольких лет остается проблема высокой наполняемости классов (имеются предписания Роспотребнадзора), отсутствует помещение для

библиотеки, в спортивном зале одновременно занимаются 2 класса.

В рамках Национального проекта «Образование» школа участвует в следующих проектах:

➤ «Успех каждого ребенка» – проведен капитальный ремонт спортивного зала, обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом (с 2019 года)

➤ «Цифровая образовательная среда» (с 2020 года). В кабинете ЦОС установлено следующее оборудование: МФУ, ноутбук педагога, ноутбуки мобильного класса, интерактивный комплекс. Данное оборудование используется учителем информатики не только для проведения уроков, но и для ведения внеурочных занятий, таких как «Технолидеры будущего», «Робототехника». Кроме него, оборудование используется педагогами других предметов для проведения уроков, подготовки обучающихся к ГИА, проведения занятий внеурочной деятельности.

Еще один интерактивный комплекс установлен в актовом зале. Классные руководители используют полученное оборудование для проведения классных часов, в частности курса «Разговоры о важном», проведения родительских собраний, выпускных вечеров, проведения различных конкурсных мероприятий. Также данные комплексы (оба) используются для проведения профориентационных мероприятий.

➤ С 01 сентября 2022 года в рамках федерального проекта «Современная школа» создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В Центре созданы учебные кабинеты химии и биологии, физики. Учебные кабинеты оснащены цифровыми ученическими лабораториями по химии, физике, биологии, физиологии, компьютерным оборудованием (ноутбуки, МФУ).

Медицинское обеспечение в МАОУ «Сырковская СОШ» осуществляется по договору с ГОБУЗ «Центральная районная поликлиника».

В дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5, в филиале -2;
- кабинет старшего воспитателя -1;
- методический кабинет –1;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в дошкольных группах проведен ремонт кровли 2 теневых навесов.

Материально-техническое состояние дошкольных групп и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности МАОУ «Сырковская СОШ» за 2022 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	325 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	151 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	156 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	92 человека/ 38.36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42 балла (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников	0 человек/ 0 %

	11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 5,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201 человек/ 67,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/ 4%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/ 84,6 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 5,5 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18 человек/ 5,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	325 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 29,4%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 17,6%
1.29.2	Первая	2 человека/ 11,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 17,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 47,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 41,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	325 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв.м

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

(утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	109 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	130чел./ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел./0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,8 д/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 чел./ 55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 чел./ 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./ 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 чел./ 37%
1.8.1	Высшая	1 человек/ 9%
1.8.2	Первая	3 чел./28%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 чел./64%
1.9.1	До 5 лет	1 чел./9%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%



1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек / 130 ребенка 1 человек/ 12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

Директор школы



Л.А. Варакина



