

# 1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1.1**. План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности МАОУ «Сырковская СОШ» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования:

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

 1.2 Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20), Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС понимается

образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

* 1. При разработке плана использовались следующие документы:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования” (с изменениями от 18.06.2022

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

* + 1. № 413»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 г. "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2021 № 03-2161 «О направлении методических рекомендаций»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 364820 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20);

-Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской

Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);

-Устав МАОУ «Сырковская СОШ».

# 2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1 План отражает основные цели и задачи МАОУ «Сырковская СОШ». Цели организации внеурочной деятельности: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

* 1. Подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.
	2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
	3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей МАОУ «Сырковская СОШ», а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

-непосредственно в образовательной организации;

-совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

* в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

* учебные курсы и факультативы;
* художественные, музыкальные и спортивные студии;
* соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

# 3. Основные принципы плана

3.1. При выборе направлений и отборе содержания обучения МАОУ «Сырковская СОШ» учитывает:

* учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
* учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
* поэтапность развития нововведений;
* построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
* соблюдение преемственности и перспективности обучения.
	1. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.
	2. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.
	3. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:
* поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
* совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
* формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
* повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
* развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
* поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
* формирование культуры поведения в информационной среде.

3.5. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности реализуются через учебно-познавательную деятельность, в которой наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

* + - занятия по углубленному изучению отдельных учебных предметов;
		- занятия по формированию функциональной грамотности;
		- занятия по проектно-исследовательской деятельности;
		- профориентационные занятия.

3.6. Внеурочная деятельность на базе МАОУ «Сырковская СОШ» реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

* особенности МАОУ «Сырковская СОШ» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
* результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
* возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
* особенности информационно-образовательной среды МАОУ «Сырковкая СОШ», национальные и культурные особенности региона.

3.7 Направления внеурочной деятельности.

* Духовно-нравственное
* Коммуникативное
* формирование функциональной грамотности
* Социальное
* Общеинтеллектуальное
* Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Вариативная часть

* На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);
* На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных спортивных клубах)

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

**4. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

# Духовно-нравственное направление

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине — России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

# Коммуникативное направление, формирование функциональной грамотности

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

# Социальное направление

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

 Основная задача: формирование готовности школьников к

осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

 Основные организационные формы: профориентационные беседы,

деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий.

Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

# Общеинтеллектуальное направление

Основная цель: интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; участие в олимпиадах, конференциях, семинарах и т.д.; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

# Общекультурное направление

Основная цель: общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их культурных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

 Направление нацелено на воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов декоративно – прикладного искусства, на формирование у учащихся устойчивых

систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества и т.п.); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии). В рамках данного направления учащиеся принимают участие в выставочной деятельности, в конкурсном движении.

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

Основная цель: формирование универсальных учебных действий в процессе проектно-исследовательской деятельности учащихся.

Использование проектно-исследовательской деятельности во внеурочной деятельности является средством формирования универсальных учебных действий, которые в свою очередь:

- обеспечивают учащемуся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и ее результаты;

- создают условия развития личности и ее самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать с взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;

- обеспечивают успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.

К важным положительным факторам проектной деятельности относятся:

* повышение мотивации учащихся при решении задач;
* развитие творческих способностей;
* смещение акцента от инструментального подхода в решении задач к технологическому;
* формирование чувства ответственности;
* создание условий для отношений сотрудничества между учителем и учащимся.

# Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть,** **рекомендуемая для всех обучающихся**:

* 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);
* По 1 часу в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Билет в будущее», курс «Россия – мои горизонты», «Мир профессий»).

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

* часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
* часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально- ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно собучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальных классов, кабинете музыки, в спортивном зале, актовом зале, а также в учреждениях и отделениях дополнительного образования. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 8 обучающихся.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

#  План внеурочной деятельности: начальное общее образование

# Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 1-4 -х классов (ФГОС НОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название программы  |
| Спортивно-оздоровительное  | «Подвижные спортивные игры» |
| Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»  |
| Коммуникативная деятельность, формирование функциональной грамотности  | «Учение с увлечением»  |
| Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.  | «Проектная деятельность», «Юный эколог» |
| Социальное  | «Мир профессий»  |
| Художественно-эстетическая деятельность.  | «Искусство» |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Рекомендуемая (основная) часть** |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Учение с увлечением | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Конструирование  | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Юный эколог | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Проектная деятельность, экскурсии  | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Подвижные спортивные игры | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство  | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | 6 | 6 | 6 | 6 |
| **вариативная часть** |  |  |  |  |
| Деятельность ученических сообществ, объединений (Движение первых) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий (конкурсы, мероприятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, ДЕД) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Плановые беседы «Урок безопасности» (инструктажи по ТБ), «Час здоровья» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
|  | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

# План внеурочной деятельности: основное общее образование

# Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 5-9 -х классов (ФГОС ООО)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название программы  |
| Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»  |
| Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.  | «Основы медицинских знаний»  |
| Социальное  | «Мир профессий» «Россия – мои горизонты» |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **рекомендуемая часть (основная)** |  |  |  |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир профессий | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Россия – мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Проектная деятельность | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Новгородика | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Основы медицинских знаний | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
|  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **вариативная часть** |  |  |  |  |  |
| Формирование функциональной грамотности | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Деятельность ученическихсообществ, объединений (Движение первых, Волонтёрский отряд, Юнармия, Совет обучающихся) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Комплекс воспитательных мероприятий (конкурсы, мероприятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, ДЕД) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя) | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Плановые беседы «Урок безопасности» (инструктажи по ТБ). Формирование ценностей здорового образа жизни | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Проект «Билет в будущее» | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Итого недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |

# План внеурочной деятельности: среднее общее образование

# Предлагаемые программы учебных курсов для обучающихся 10-11 -х классов (ФГОС СОО)

|  |  |
| --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности  | Название программы  |
| Духовно-нравственное  | «Разговоры о важном»  |
| Социальное  |  «Россия – мои горизонты» |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные курсы | Количество часов в неделю |
| 10  | 11  |
| **рекомендуемая часть (основная)** |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты | 1 | 1 |
| Кулинария  | 1 | 1 |
| Производственное обучение по курсу «Кулинария» | 2 | 2 |
|  | 5 | 5 |
| **вариативная часть** |  |  |
| Формирование функциональной грамотности | 0,5 | 0,5 |
| Деятельность ученических сообществ, объединений (Движение первых, Волонтёрский отряд, Юнармия, Совет обучающихся, Центр детских творческих инициатив) | 1 | 1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий (конкурсы, мероприятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, ДЕД) | 1 | 1 |
| Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы | 0,5 | 0,5 |
| Классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя) | 1 | 1 |
| Плановые беседы «Урок безопасности» (инструктажи по ТБ). Формирование ценностей здорового образа жизни. | 0,5 | 0,5 |
| Проект «Билет в будущее» | 0,5 | 0,5 |
|  | 5 | 5 |
| Итого недельная нагрузка | 10 | 10 |