

Комитет образования Новгородского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Сырковская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ
по основной деятельности

от 15.06.2023

№ 74

д. Сырково

**О внесении изменений в
Положение о деятельности в
МАОУ «Сырковская СОШ»
Центра образования естественно-научной
направленности «Точка роста»**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 25.11.2022 № ТВ-2610/02, протестом прокуратуры Новгородского района от 05.06.2023 № 21-04-2023/Прдп-436-23-20490012 «На Положение о деятельности в МАОУ «Сырковская СОШ» Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», утвержденное приказом директора 24.01.2022»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить изменения, внесенные в Положение о деятельности в МАОУ «Сырковская СОШ» Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».
2. Дополнить данное положение приложением «Минимальные индикаторы и показатели реализации мероприятий по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"»
3. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Л.А. Варакина

Согласовано на
заседании Совета
учреждения
Протокол № 1
от 24.01. 2022 г.

Согласовано на
заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 24.01.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Л.А. Варакина
«24» января 2022 г.

Положение **о деятельности в МАОУ «Сырковская СОШ» Центра образования** **естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»**

1. Общие положения

1.1. Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» (далее Центр «Точка роста») создается с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленности.

1.2. Центр «Точка роста» не является юридическим лицом и действует для достижения уставных целей МАОУ «Сырковская СОШ», а также в целях выполнения задач и достижения показателей и результатов национального проекта «Образование».

1.3. Создание Центра «Точка роста» осуществляется на базе общеобразовательной организации МАОУ «Сырковская СОШ», расположенной в сельской местности.

1.4. Центр «Точка роста» в своей деятельности подчиняется директору МАОУ «Сырковская СОШ»

2. Цели и задачи, функции деятельности Центра «Точка роста»

2.1. Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленности, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

2.2. Задачами Центра «Точка роста» являются:

2.2.1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2.2.2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической

направленности, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

2.2.3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

2.2.4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период.

2.2.5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра «Точка роста», реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

2.3. Центр «Точка роста» для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:

- различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;

- иными образовательными организациями, на базе которых созданы Центры «Точка роста»;

- федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию Центров «Точка роста», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;

- обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

3. Порядок управления Центром «Точка роста»

3.1. Руководитель общеобразовательной организации издает локальный нормативный акт о назначении руководителя Центра «Точка роста» (куратора, ответственного за функционирование и развитие), а также о создании Центра «Точка роста» и утверждении Положения о деятельности Центра «Точка роста».

3.2. Руководителем Центра «Точка роста» может быть назначен сотрудник общеобразовательной организации из числа руководящих и педагогических работников.

3.3. Руководитель Центра «Точка роста» обязан:

3.3.1. Осуществлять оперативное руководство Центром «Точка роста».

3.3.2. Представлять интересы Центра «Точка роста» по доверенности в муниципальных, государственных органах региона, организациях для реализации целей и задач Центра «Точка роста».

3.3.3. Отчитываться перед руководителем общеобразовательной организации о результатах работы Центра «Точка роста».

3.3.4. Выполнять иные обязанности, предусмотренные законодательством, уставом общеобразовательной организации, должностной инструкцией и настоящим Положением.

3.4. Руководитель Центра «Точка роста» вправе:

3.4.1. Осуществлять расстановку кадров Центра «Точка роста», прием на работу которых осуществляется директором МАОУ «Сырковская СОШ».

3.4.2. По согласованию с директором МАОУ «Сырковская СОШ» организовывать учебно - воспитательный процесс в Центре «Точка роста» в соответствии с целями и задачами Центра «Точка роста» и осуществлять контроль за его реализацией.

3.4.3. Осуществлять подготовку обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста».

3.4.4. По согласованию с директором МАОУ «Сырковская СОШ» осуществлять организацию и проведение мероприятий по профилю направлений деятельности Центра «Точка роста».

3.4.5. Осуществлять иные права, относящиеся к деятельности Центра «Точка роста» и не противоречащие целям и видам деятельности общеобразовательной организации, а также законодательству Российской Федерации.

МИНИМАЛЬНЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЗДАНИЮ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЮ
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РАСПОЛОЖЕННЫХ
В СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ И МАЛЫХ ГОРОДАХ, ЦЕНТРОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТЕЙ
"ТОЧКА РОСТА"

N	Наименование индикатора (показателя)	Минимальное значение в год для малокомплектных общеобразовательных организаций	Методика расчета минимального показателя в целом по субъекту Российской Федерации, в год
1	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей "Естественно-научные предметы", "Естественные науки", "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология" и (или) курсы внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" <3> (человек)	100 (в год открытия - 50)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры "Точка роста"
2	Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленности с использованием средств обучения и воспитания Центра "Точка роста" <4> (человек)	30 (в год открытия - 15)	Сумма значений показателя по всем общеобразовательным организациям, на базе которых создаются центры "Точка роста"
3	Доля педагогических работников центра "Точка роста", прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации <5> (%)	100	100

<3> Использование средств оборудования, обучения и воспитания возможно на всех уровнях общего образования и целесообразно для реализации урочной и внеурочной деятельности по программам естественно-научной и технологической направленностей. Расчет показателя предусматривает суммирование численности обучающихся общеобразовательной организации, каждый из которых задействован в освоении не менее

двух предметов, курсов, дисциплин (модулей) естественно-научной и технологической направленностей в рамках реализации основных общеобразовательных программ. Учитываются учебные предметы из числа предметных областей "Математика и информатика", "Обществознание и естествознание", "Технология", "Естественно-научные предметы", "Естественные науки" и (или) курсы внеурочной деятельности, реализуемые с использованием средств обучения и воспитания Центров "Точка роста". В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше указанного значения, значение показателя формируется на уровне не менее 80% от общей численности обучающихся;

<4> В случае, если в общеобразовательной организации, общая численность обучающихся меньше значения, указанного в показателе 1, значение показателя должно составлять не менее 20% от общей численности обучающихся. Для малокомплектных общеобразовательных организаций допускается отсутствие лицензии на дополнительное образование и реализуемых программ дополнительного образования.

<5> В соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" повышение квалификации педагогических работников осуществляется не реже одного раза в три года. Повышение квалификации педагогического работника центра "Точка роста" засчитывается при наличии действующего (с даты прохождения прошло не более 3 лет) удостоверения о повышении квалификации по программам, соответствующим направленностям Центра "Точка роста", или прохождении обучения по программам федерального оператора. Также учитывается наличие у педагогических работников удостоверений о повышении квалификации по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования.