Приложение № 1

к Положению

об оплате труда работников

МАОУ «Сырковская СОШ»

**Отчет**

по выполнению показателей эффективности деятельности работников

школы

| № п/п | Наименование  показателя эффективности  деятельности работников организации | Критерии оценки  эффективности  деятельности | Самооценка  (количество баллов) | Оценка комиссии школы  (количество баллов) |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  |  |
| **1. Заместитель директора** | | | |  | |  |
| 1.1. | Своевременное и качественное исполнение должностных обязанностей, соблюдение трудовой дисциплины |  |  |  | |  |
| 1.2. | Рациональное использование финансовых средств, материально-технических и иных ресурсов |  |  |  | |  |
| 1.3. | Своевременность и полнота подготовки отчетности и информации |  |  |  | |  |
| **2. Педагогические работники** | | | |  | |  |
| **2.1.** | **Педагогические работники - учителя** | | |  | |  |
| 2.1.1. | Реализация индивидуальных и групповых учебных проектов, выполненных под руководством учителя | от 0 до 1 б. |  |  | |  |
| 2.1.2. | Выполнение обучающимся под руководством учителя проектов и исследовательских работ, получивших публичное признание на различных уровнях:  - школьном  - муниципальном  - региональном  - всероссийском | от 0 до 10 б.  1 б.  3 б.  7 б  10 б |  |  | |  |
| 2.1.3. | Реализация вариативных программ: АООП ЗПР и АООП УО (обучающихся в составе общеобразовательного класса): 1 балл (за АООП ЗПР)  1 балл (за АООП УО) | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.4. | Сопровождение обучения по индивидуальным образовательным траекториям | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.5. | Работа с обучающимися на платформах Цифрового образовательного контента | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.6. | Организация культурно-досуговой деятельности обучающихся (от количества проведенных мероприятий) | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.7. | Участие обучающихся от 14 лет и выше в дистанционных конкурсах: Победители и призёры (за каждого) – 0,5 б  Участники (за каждого) – 0,25 б | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.8. | Положительная динамика образовательных результатов обучающихся (СОУ)  Начальная школа (за каждый предмет)  Основная и средняя школа (за каждый класс) | 0,5б.  0,5 б. |  |  | |  |
| 2.1.9. | Доля обучающихся, имеющих по предмету годовые отметки «4» и «5»:  Начальная школа – от 50% (русский язык, математика),  основная и средняя школа:  от 25% (русский язык, математика)  от 40% (все остальные предметы, кроме ИЗО, музыки, технологии, физкультуры)  от 80% (ИЗО, музыка, технология, физкультура) | по 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.10. | Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 11 класс (ЕГЭ) | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.11. | Выполнение обучающимся под руководством учителя проектов и исследовательских работ, получивших публичное признание на различных уровнях:  - школьном  - муниципальном  - региональном  - всероссийском | от 0 до 10 б.  1 б.  3 б.  7 б  10 б |  |  | |  |
| 2.1.12. | Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА) | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.13. | Качество обучения по предмету: результаты независимой экспертной оценки (ВПР, ПИЗА, ТИМСС и др.) | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.14 | Организация работы с социально-неблагополучными семьями (от количества учащихся в классе) | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.15 | Привлечение обучающихся к участию в школьном этапе олимпиады по предмету | от 0 до 1 б. |  |  | |  |
| 2.1.16 | Руководство подготовкой обучающихся к всероссийской олимпиаде по предмету | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.17 | Подготовка призеров и победителей этапов всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам  Муниципальный этап: победитель  призер  Региональный этап: победитель  призер | 5 б.  3 б.  10 б.  7 б. |  |  | |  |
| 2.1.18 | Руководство подготовкой обучающихся к творческим конкурсам, смотрам, фестивалям, соревнованиям  Муниципальный этап: победитель  призер  Региональный этап: победитель  призер  Всероссийский этап: победитель  призер | 2 б.  1 б.  8 б.  5 б.  15 б.  10 б. |  |  | |  |
| 2.1.19 | Организация мероприятий спортивно-оздоровительной направленности с обучающимися (учителя физкультуры)  Школьные – 2 б, выездные – 5 б | от 0 до 5 б. |  |  | |  |
| 2.1.20 | Активное вовлечение обучающихся в спортивно-массовые мероприятия | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.21 | Качество обучения по предмету: результаты итоговой аттестации за 9 класс (ГИА) | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.22 | Организация работы по участию школьников в Спартакиаде по физической культуре | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
| 2.1.23 | Результативность участия школьников в Спартакиаде по физической культуре:  Район: 1место - 2,5 балла, 2место - 2балла, 3место - 1балл  Область: 1место - 5баллов, 2место – 4 балла, 3место — 3балла | от 0 до 5 б. |  |  | |  |
| 2.1.24 | Результативность ГТО: вручённые значки (за каждого участника):  - Золотой значок – 0,5 б,  - Серебряный значок – 0,25 б,  - Бронзовый значок – 0,15 б |  |  |  | |  |
| 2.1.25 | Участие в педагогических проектах, реализуемых в образовательной организации | от 0 до 5 б. |  |  | |  |
| 2.1.26 | Участие в опытно-экспериментальной деятельности | от 0 до 5 б. |  |  | |  |
| 2.1.27 | Представление опыта работы на разных уровнях | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.28 | Обобщение и распространение продуктивного педагогического опыта (наличие интернет-публикаций, ведение личного сайта обучающей направленности) | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.29 | Участие в конкурсе педагогического мастерства: школа, район, область (принцип поглощения) | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.30 | Результативность участия в конкурсах педагогического мастерства:  Район: победитель – 5 б, призер – 3 б  Область: победитель – 10 б, призер – 8 б | от 0 до 10 б. |  |  | |  |
| 2.1.31 | Разработка разделов основной образовательной программы общего образования | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.32 | Отсутствие травматизма на уроках и во внеурочной деятельности (протокол расследования несчастного случая):  При отсутствии травматизма – 1 б  При наличии травматизма (за каждый протокол) – минус 1 б |  |  |  | |  |
| 2.1.33 | Организация платных образовательных услуг:  За каждые 5тыс.рублей за год (при отсутствии долгов) – 0,5 б |  |  |  | |  |
| 2.1.34 | Отсутствие обращений граждан по фактам нарушений педагогом прав детей и родителей: за обоснованную жалобу – минус 1 б |  |  |  | |  |
| 2.1.35 | Участие во Всероссийском марафоне, форумах , акциях | от 0 до 1 б |  |  | |  |
| 2.1.36 | Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся, вовлечение обучающихся в общественные объединения, в смотр - конкурс по физической культуре | от 0 до 3 б. |  |  | |  |
| 2.1.37 | Общешкольные мероприятия, проведенные по инициативе учителей (вне плана не менее 2-х классов с обязательным приглашением администрации, родителей, отзыв на сайте) школьный уровень | от 0 до 2 б. |  |  | |  |
|  |  |  |  |  | |  |
| **2.2. Педагог - психолог** | | | |  | |  |
| 2.2.1. | Обеспечение вариативности направлений психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.2. | Обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.3. | Использование современных информационных ресурсов в сопровождении образовательного процесса  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.4. | Организация деятельности по подготовке волонтеров для социально- значимой работы  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.5. | Организация кружка социально-психологической направленности  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.6. | Организация психологической работы в рамках тематических недель, месячников  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.7. | Проведение профориентационной работы с обучающимися  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.8. | Помощь в формировании и развитии ученических групп  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.9. | Гармонизация детско-родительских отношений  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.10. | Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику вредных привычек у обучающихся  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.11. | Психологическое сопровождение работы образовательной организации, направленной на профилактику правонарушений  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.12. | Гармонизация взаимодействия в системе «учитель-ученик»  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.13. | Психопрофилактическая работа по снижению уровня эмоционального выгорания у педагогических работников  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.14. | Участие в работе школьной службы примирения  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.15. | Влияние деятельности педагога-психолога на позитивные результаты работы образовательной организации  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.16. | Эффективность программ, составленных при участии педагога-психолога и направленных на разрешение проблем разных категорий обучающихся (слабоуспевающие дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, находящиеся в социально опасном положении)  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.17. | Эффективность программ, составленных и реализуемых педагогом-психологом, направленных на коррекцию и/или развитие соответствующей сферы обучающихся  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.18. | Признание профессионализма педагога-психолога родителями (законными представителями) обучающихся  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.19. | Уровень сформированности положительной мотивации обучающихся к проводимой коррекционно-развивающей и психопрофилактической работе  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.20. | Уровень сформированности положительной мотивации педагогов к проводимой с другими педагогическими (работниками психологической работе (семинары, тренинги, сеансы релаксации)  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.21. | Признание профессионализма педагога-психолога педагогами образовательной организации  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.22. | Участие в конкурсах по профилю деятельности  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.23. | Выступления на научно-практических и научно-теоретических семинарах, конференциях, демонстрация своих достижений через систему открытых занятий, мастер-классов  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.24. | Наличие системы самообразования по актуальным для образовательной организации проблемам  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.25. | Наличие публикаций в изданиях, выступления в средствах массовой информации (газеты, журналы)  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| 2.2.26. | Участие в опытно-экспериментальной работе образовательной организации  Да/Нет | 1 балл/  0 баллов |  |  | |  |
| **2.3.** **Социальный педагог** | | | |  | |  |
| 2.3.1. | Ведение необходимой документации: плана работы, журнала учета видов работы, статистических справок, аналитических отчетов  ведется  не ведется | 5 баллов  0 баллов |  |  | |  |
| 2.3.2. | Количество различных видов социально значимой деятельности обучающихся (волонтерское движение, клубы взаимопомощи)  3 и более  от 1 до 2 | 10 баллов  3 балла |  |  | |  |
| 2.3.3. | Число обучающихся из социально неблагополучных семей и детей, находящихся в социально опасном положении, пропускающих занятия без уважительной причины  Отсутствуют  пропускают от 1 до 5% обучающихся  пропускают более 5% обучающихся | 10 баллов  5 баллов  0 баллов |  |  | |  |
| 2.3.4. | Участие работника в конкурсах по профилю деятельности |  |  |  | |  |
| 2.3.5. | Организация кружка социально-педагогической направленности  за участие  за призовое место | 10 баллов  20 баллов |  |  | |  |
| 2.3.6. | Наличие публикаций в изданиях, выступления в средствах массовой информации (газеты, журналы)  за каждую публикацию | 5 баллов |  |  | |  |
| **2.4.** **Учитель-логопед** | | | | | |  |
| 2.4.1 | Конкурсы педагогического мастерства  (1 раз в год)  - Участие на районном уровне  - Призовое место в районном или участие в областном конкурсе  - Призовое место в областном или участие во всероссийском конкурсе  - Призовое место во всероссийском конкурсе | 2 балла  4 балла  6 баллов  8 баллов |  |  | |  |
| 2.4.2 | Трансляция опыта, проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т. п  (в течение год)   * на уровне учреждения * на районном уровне * на областном уровне - - на всероссийском уровне | 2 балла  4 балла  6 баллов  8 баллов |  |  | |  |
| 2.4.3 | Эффективность педагогической деятельности  в течение года (по плану)  - участие воспитанников в конкурсах:   * на региональном уровне * на муниципальном уровне * в учреждении   - победа в конкурсах:   * на региональном уровне * на муниципальном уровне * в учреждении   - участие педагогов в общих мероприятиях дошкольных групп (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов и т.д.) | 6 баллов  4 балла  2 балла  6 баллов  4 балла  2 балла  4 балла |  |  | |  |
| 2.4.4 | Использование информационных технологий  (ежемесячно)   * обновление новостей на сайте учреждения о своей деятельности или деятельности группы * использование компьютерной техники и информационных технологий при проведении непосредственной образовательной деятельности | 2 балла  2 балла |  |  | |  |
| 2.4.5 | Совершенствование предметно-развивающей среды групповой ячейки (ежемесячно)   * насыщение и постоянное обновление предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной ситуации * оформление прогулочных участков (расчистка снега, постройки, оформление клумб) | 3 балла  3 балл |  |  | |  |
| 2.4.6 | Качество образовательного процесса  (ежемесячно)   * Реализация образовательных проектов различной направленности * Применение психолого-педагогических технологий для работы с детьми с ОВЗ * Оформление и пополнение портфолио детей (ведение педагогических наблюдений и фиксация записей наблюдений) * Наличие результатов мониторинга достижений и аналитических выводов к ним | 1 балл  1 балл  2 балла  2 балла  (2 раза в год) |  |  | |  |
| 2.4.7 | Работа с родителями (ежемесячно)   * использование разнообразных форм при работе с родителями (родительские собрания, проведение праздников, встреч с интересными людьми, развлечений, экскурсий и т.п. с участием родителей) * участие родителей в проектной деятельности (в образовательном процессе) * участие родителей в мероприятиях группы, д/с * высокие показатели удовлетворенности родителей (анкетирование) | 2 балла  4 балла  2 балла  2 балла  (по плану 2 раза в год) |  |  | |  |
| 2.4.8 | Сохранение здоровья детей (ежемесячно)   * Снижение уровня заболеваемости * Отсутствие случаев детского травматизма * Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья (развлечения, дни здоровья, соревнования и т.д.) | 2 балла  2 балла  2 балла  (по плану) |  |  | |  |
| 2.4.9 | Жалобы родителей и иных лиц на работу группы (учреждения)  Наличие жалоб на работу педагога | минус все набранные баллы |  |  | |  |
| **2.5 Музыкальный руководитель** | | | | | |  |
| 2.5.1 | Конкурсы педагогического мастерства  (1 раз в год)   * Участие на районном уровне * Призовое место в районном или участие в областном конкурсе * Призовое место в областном или участие во всероссийском конкурсе * Призовое место во всероссийском конкурсе | 2 балла  4 балла  6 баллов  8 баллов |  |  | |  |
| 2.5.2 | Трансляция опыта, проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т. п.  (в течение года)   * на уровне учреждения * на районном уровне * на областном уровне * на всероссийском уровне | 2 балла  4 балла  6 баллов  8 баллов |  |  | |  |
| 2.5.3 | Выстраивание работы с педагогическим коллективом учреждения   * Разработка рекомендаций или подбор репертуара для воспитателей в части музыкального развития детей * Участие в межгрупповых проектах с обобщением (презентацией) результатов | 3 балла  3 балла |  |  | |  |
| 2.5.4 | Эффективность педагогической деятельности  в течение года  (по плану)  - участие воспитанников в конкурсах:   * на региональном уровне * на муниципальном уровне * в учреждении   - победа в конкурсах:   * на региональном уровне * на муниципальном уровне * в учреждении   - эффективная работа с воспитателями и специалистами, обеспечивающая индивидуальный подход к детям | 6 баллов  4 балла  2 балла  6 баллов  4 балла  2 балла  4 балла  (ежемесячно) |  |  | |  |
| 2.5.5 | Использование информационных технологий  (ежемесячно)  - Использование компьютерной техники и информационных технологий при проведении образовательной деятельности | 2 балла |  |  | |  |
| 2.5.7 | Качество образовательного процесса   * Обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных норм и норм безопасности * Качественная подготовка и проведение утренников, мероприятия * Применение психолого-педагогических технологий для работы с детьми с ОВЗ * Создание предметно-развивающей среды в музыкальном зале и эстетическое оформление музыкального зала | 4 балла (ежемесячно)  4 балла  (по плану)  2 балла  (ежемесячно)  2 балла  (ежемесячно) |  |  | |  |
| 2.5.8 | Работа с родителями   * использование разнообразных форм при работе с родителями (родительские собрания, проведение праздников, встреч с интересными людьми, развлечений, консультирование) * высокие показатели удовлетворенности родителей (анкетирование) | 4 балла  (по плану)  2 балла  (2 раза в год) |  |  | |  |
| 2.5.9 | Выход на замену в случае рабочей необходимости | 4 балла |  |  | |  |
| 2.5.10 | Жалобы родителей и иных лиц на работу  Наличие жалоб на работу педагога  Отсутствие жалоб на педагога | минус все набранные баллы  2 балла |  |  | |  |
| **2.6 Воспитатель** | | | | | |  |
| 2.6.1 | Конкурсы педагогического мастерства  (1 раз в год)  - Участие на районном уровне  - Призовое место в районном или участие в областном конкурсе  - Призовое место в областном или участие во всероссийском конкурсе  - Призовое место во всероссийском конкурсе | 2 балла  4 балла  6 баллов  8 баллов |  |  | |  |
| 2.6.2 | Трансляция опыта, проведение открытых мероприятий, мастер-классов и т. п  (в течение год)   * на уровне учреждения * на районном уровне * на областном уровне -   - на всероссийском уровне | 2 балла  4 балла  6 баллов  8 баллов |  |  | |  |
| 2.6.3 | Эффективность педагогической деятельности  в течение года (по плану)  - участие воспитанников в конкурсах:   * на региональном уровне * на муниципальном уровне * в учреждении   - победа в конкурсах:   * на региональном уровне * на муниципальном уровне * в учреждении   - участие педагогов в общих мероприятиях дошкольных групп (качественная подготовка и проведение праздников, конкурсов и т.д.) | 6 баллов  4 балла  2 балла  6 баллов  4 балла  2 балла  4 балла |  |  | |  |
| 2.6.4 | Использование информационных технологий  (ежемесячно)   * обновление новостей на сайте учреждения о своей деятельности или деятельности группы * использование компьютерной техники и информационных технологий при проведении непосредственной образовательной деятельности | 2 балла  2 балла |  |  | |  |
| 2.6.5 | Совершенствование предметно-развивающей среды групповой ячейки (ежемесячно)   * насыщение и постоянное обновление предметно-пространственной развивающей среды в группе в соответствии с требованиями ФГОС ДО и образовательной ситуации * оформление прогулочных участков (расчистка снега, постройки, оформление клумб) | 3 балла  3 балл |  |  | |  |
| 2.6.6 | Качество образовательного процесса  (ежемесячно)   * Реализация образовательных проектов различной направленности * Применение психолого-педагогических технологий для работы с детьми с ОВЗ * Оформление и пополнение портфолио детей (ведение педагогических наблюдений и фиксация записей наблюдений) * Наличие результатов мониторинга достижений и аналитических выводов к ним | 1 балл  1 балл  2 балла  2 балла  (2 раза в год) |  |  | |  |
| 2.6.7 | Работа с родителями (ежемесячно)   * использование разнообразных форм при работе с родителями (родительские собрания, проведение праздников, встреч с интересными людьми, развлечений, экскурсий и т.п. с участием родителей) * участие родителей в проектной деятельности (в образовательном процессе) * участие родителей в мероприятиях группы, д/с * высокие показатели удовлетворенности родителей (анкетирование) | 2 балла  4 балла  2 балла  2 балла  (по плану 2 раза в год) |  |  | |  |
| 2.6.8 | Сохранение здоровья детей (ежемесячно)   * Снижение уровня заболеваемости * Отсутствие случаев детского травматизма * Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья (развлечения, дни здоровья, соревнования и т.д.) | 2 балла  2 балла  2 балла  (по плану) |  |  | |  |
| 2.6.9 | Жалобы родителей и иных лиц на работу группы (учреждения)  Наличие жалоб на работу педагога | минус все набранные баллы |  |  | |  |
| **3.Заведующая библиотекой, библиотекарь** | | | |  | |  |
| 3.1. | Качественное информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательной организации |  |  |  | |  |
| 3.2. | Эффективная работа по сохранению библиотечного фонда |  |  |  | |  |
| 3.3. | Высокое качество организации экскурсий учеников в другие библиотеки, читательских конференций, литературных вечеров, диспутов, тематических вечеров, библиотечных уроков, открытых мероприятий |  |  |  | |  |
| 3.4. | Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствие замечаний по выполненной работе |  |  |  | |  |
| 3.5. | Образцовое содержание библиотеки |  |  |  | |  |
| **4.** **Водитель, диспетчер, контролер за техническим состоянием АТС** | | | |  | |  |
| 4.1. | Обеспечение безопасности перевозки пассажиров |  |  |  | |  |
| 4.2. | Соблюдение правил дорожного движения |  |  |  | |  |
| 4.3. | Соблюдение трудовой дисциплины |  |  |  | |  |
| 4.4. | Надлежащее исполнение трудовых обязанностей |  |  |  | |  |
| **5.** **Учебно-вспомогательный персонал** **(секретарь, архивариус, лаборант, завхоз**) | | | |  | |  |
| 5.1. | Качество ведение документации, работа с архивом, отсутствие замечаний |  |  |  | |  |
| 5.2. | Своевременное, полное, достоверное составление и представление отчетных данных (мониторинг, персонифицированный учет) |  |  |  | |  |
| 5.3. | Использование информационно-коммуникационных технологий в ведении учета и создании базы данных, работа с электронными носителями |  |  |  | |  |
| 5.4. | Отсутствие замечаний по изданным приказам (со стороны проверяющих) |  |  |  | |  |
| 5.5. | Своевременное и качественное заключение трудовых договоров и дополнительных соглашений с работниками |  |  |  | |  |
| 5.6. | Образцовое содержание оборудования (компьютерного, учебно- наглядного), его сохранность |  |  |  | |  |
| 5.7. | Активное участие в подготовке организации к началу учебного года (техническое состояние, текущий косметический ремонт) |  |  |  | |  |
| 5.8. | Результативное участие в подготовке к профессиональным конкурсам, конференциям, проверкам контролирующими органами |  |  |  | |  |
| **6.** **Технические работники (электромонтер, слесарь-сантехник)** | | | |  | |  |
| 6.1. | Обеспечение бесперебойной работы систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков, электроснабжения образовательной организации |  |  |  | |  |
| 6.2. | Оперативность и качественность выполнения заявок |  |  |  | |  |
| 6.3. | Осуществление ежедневного контроля за всеми видами оборудования, предотвращение аварий |  |  |  | |  |
| 6.4. | Отсутствие замечаний в актах и предписаниях органов государственного контроля (надзора) |  |  |  | |  |
| 6.5. | Активное участие в общественных мероприятиях образовательной организации (уборка, субботник, ремонт) |  |  |  | |  |
| 6.6. | Выполнение особо важных заданий |  |  |  | |  |
| **7. Обслуживающий персонал (гардеробщица, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания, сторож)** | | | |  | |  |
| 7.1. | Стабильно высокое санитарно-гигиеническое состояние закрепленных помещений образовательной организации и пришкольной территории |  |  |  | |  |
| 7.2. | Сохранность хозяйственного инвентаря и сантехнического оборудования |  |  |  | |  |
| 7.3. | Высокий уровень профилактических работ либо своевременное устранение аварийных ситуаций на закрепленном участке работы |  |  |  | |  |
| 7.4. | Оперативное выполнение заявок по устранению технических неполадок |  |  |  | |  |
| 7.5. | Активное участие в проведении текущих ремонтных работ в образовательной организации |  |  |  | |  |
| 7.6. | Отсутствие жалоб на деятельность работника со стороны администрации, педагогов, родителей обучающихся образовательной организации |  |  |  | |  |
| 7.7 | Качественное выполнение должностной инструкции и правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствие замечаний по выполненной работе |  |  |  | |  |
| 7.8 | Активное участие в общественных мероприятиях образовательной организации (уборка, субботник) |  |  |  | |  |
| 7.9 | Дополнительные критерии (сложность участка) |  |  |  | |  |

-

Приложение №2

к Положению

об оплате труда работников

МАОУ «Сырковская СОШ» СОШ

Отчет по выполнению показателей эффективности деятельности

за период

**(для установления премиальных выплат**

**заместителю директора)**

| № п/п | Наименование  целевого показателя  эффективности  деятельности | Критерии оценки  эффективности деятельности | Самооценка (количество  баллов)\* | Оценка  комиссии школы (количество баллов)\* |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Участие учреждения в грантах | Да | 10 |  |
| Нет | 0 |  |
| 2. | Выполнение муниципального задания  в соответствии с утвержденными  объемами и требованиями к качеству | Выполнение муниципального задания в соответствии с утвержденными объемами и требованиями к качеству на 100 % и более | 10 |  |
| Выполнение одного показателя муниципального задания менее 90 % | 0 |  |
| 3. | Исполнительская дисциплина | Выполнение поручений, приказов, указаний в полном объеме и в установленный срок, своевременное рассмотрение жалоб и обращений граждан | 10 |  |
| Неисполнение поручений, приказов, указаний в установленный срок, нарушение сроков подготовки ответов на обращения граждан | 0 |  |
| 4. | Выполнение смарт — задач  (задачи на определенный период,  которые поставлены с учетом  критериев измеримости, достижимости) | Выполнение смарт - задач | 10 |  |
| Неисполнение смарт - задач | 0 |  |
| 5. | Отсутствие обоснованных жалоб  на работу организации,  на качество предоставления услуг | Отсутствие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения | 10 |  |
| Наличие жалоб, обоснованность которых подтверждена в ходе их рассмотрения | 0 |  |
| 6. | Обеспечение комплексной  безопасности учреждения,  в том числе соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности, правил по охране труда, санитарно-гигиенических норм | Наличие и эффективное функционирование пожарной сигнализации, отсутствие зарегистрированных случаев травматизма, отсутствие предписаний, представлений, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок либо отсутствие самих проверок | 10 |  |
| Наличие замечаний, исполненных в соответствии со сроками, указанными в предписаниях, представлениях, предложениях | 2 |  |
|  |  | Наличие неисполненных в срок предписаний, представлений, предложений или исполнение с нарушением указанных сроков | 0 |  |
|  |  | Выполнение целевого показателя, установленного организации менее 100% | 0 |  |
| 7. | Создание условий для  качественного образования,  повышение эффективности  учебно-воспитательного процесса | Да | 10 |  |
| Нет | 0 |  |
| 8. | Увеличение доли  педагогических работников,  имеющих квалификационные  категории  (не ниже среднерайонного показателя) | Да | 10 |  |
| 9. | Обеспечение информационной  открытости учреждения:  регистрация и размещение  информации об учреждении  в соответствии с установленными показателями на официальном  сайте организации | Представление информации в полном объеме | 10 |  |
| Представление информации частично, но не менее 50% | 2 |  |
| Отсутствие информации | 0 |  |
| 10. | Соблюдение требований законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов | Отсутствие протоколов об административных  правонарушениях | 10 |  |
| Наличие протоколов об административных  правонарушениях | 0 |  |
| **Максимальное количество баллов** | | | **100** |  |

\*-один процент-один балл

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись расшифровка подписи

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

расшифровка подписи